附件2

西安文理学院（专业课）课堂教学水平评价表

教师姓名： 所在系（院）： 讲授科目：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 项目分 | 评价内容 | 优1.0 | 良0.8 | 中0.6 | 差0.4 | 得分 |
| 教学理念（30） | 6 | 教学理念先进，教学目的明晰 |  |  |  |  |  |
| 6 | 能按教学大纲和进度要求认真备课，备课材料丰富，逻辑条理清晰 |  |  |  |  |  |
| 6 | 重点和难点明确 |  |  |  |  |  |
| 6 | 认真研究教学对象和培养规格，教学具有针对性 |  |  |  |  |  |
| 6 | 恰当选择与教材有关的教学资料 |  |  |  |  |  |
| 教学内容（30） | 8 | 教学内容充实、结构科学合理 |  |  |  |  |  |
| 8 | 基本线索清晰，重点、难点突出 |  |  |  |  |  |
| 10 | 教学内容能理论联系实际，注意吸收该学科前沿知识 |  |  |  |  |  |
| 4 | 注重科研，能以自己的研究思想、方法、实践影响和带动教学 |  |  |  |  |  |
| 教学方法（40） | 8 | 用普通话授课、语言清晰、语言具有启发性 |  |  |  |  |  |
| 8 | 课堂师生互动效果良好，课堂气氛活跃 |  |  |  |  |  |
| 8 | 板书设计科学、使用文字和符号规范、条理清晰，能有效地利用现代教育技术手段及各种教学辅助手段 |  |  |  |  |  |
| 6 | 教学模式灵活有创新，环节完备 |  |  |  |  |  |
| 10 | 教法生动灵活、注重启发学生思考问题，注重培养学生的专业能力、动手能力和创新能力 |  |  |  |  |  |
| 综合得分 |  |  |  |  |  |  |  |

评委签名： 评价日期：