西安文理学院关于建设2017年教学研究

与改革专项项目的通知

各学院：

为促进学校转型发展，推进产教融合和建设应用型大学步伐，进一步深化教育教学改革和全面提高人才培养质量，结合校院两级管理精神，在院级教学改革的基础上，学校决定开展2017年校级教学研究与改革专项项目建设工作，现就有关事项通知如下：

一、指导思想与原则

本年度教学研究与改革专项项目主要以“选题源于校本、立项突出应用、研究贯穿实践、成果推进创新”为原则进行选题、评审和立项。

二、立项范围与分类

2017年校级教学研究与改革专项项目主要从转型发展中的人才培养模式创新与实践、课程建设与改革、精品教材建设三个方面的问题进行立项，预计总立项130项左右。

**人才培养模式创新与实践**：以市场需求为导向，深化教育教学改革，创新教育教学方法，在课程设置、内容选择、教学组织形式、课堂形态和考试评价，与有关部门、科研院所、行业企业联合培养创新人才的模式等方面进行理论性、前瞻性的探索和试验，立项10项左右。

**课程建设与改革**包括重点课程综合改革与SPOC课程建设。

**重点课程综合改革**：通过深化课程教学设计，从课程的教学模式、教学内容、教学方法、教学队伍、考核评价方式、教学资源整合等方面进行全方位、深层次的综合改革，按照“分类建设、以点带面、注重实效、稳步推进”的思路进行实践性的课程综合改革设计并实施，立项90项左右。

**SPOC课程：**充分利用网络信息技术优势，探索线上线下相结合的“翻转课堂”新模式，推动课程教学方法改革，建设一批具有先进教学理念和实施全新教学模式的优质SPOC课程，不断提升我校课程教学质量，立项15项左右。

**精品教材：**依托学校优势和特色学科专业课程形成以转型发展为导向，应用技术型人才培养为目标，培育应用型教材为核心，与学科建设相适应、课程体系相配套、前沿领域相协调的系列精品自编教材，立项15项左右。

具体指南及要求见相关附件。

三、项目要求

校级教学研究与改革专项项目每年立项一次，须符合以下要求：

（一）实用性：针对当前及新时期我校教学改革的重点和难点问题，研究成果具有较强的推广应用价值。

（二）创新性：理论研究有突破，实践探索有新招，对基础型、应用型、技术型人才培养有重要指导作用。

（三）前瞻性：对高等教育发展趋势有明确的认识，对我校教学改革具有引领作用和理论指导意义。

四、项目研究经费、时间和成果

（一）获准的校级教学研究与改革专项项目资助经费由各自学院承担，其中SPOC课程须在学校指定的课程建设公司建设（智慧树网或超星泛雅网络教学平台）。

（二）本次人才培养模式创新与实践、SPOC课程立项建设周期为2年，重点课程综合改革、精品教材培育项目立项建设周期为1年。

（三）研究成果：

1.人才培养模式创新与实践项目结题时，须提供研究报告，并在公开发行的教学研究刊物上发表1篇以上论文，且必须注明资金来源为“西安文理学院教学研究与改革专项项目”及编号。

2.SPOC课程结题时，须提交一份改革方案（含教学大纲、课程具体教学计划、实施方案等）、总结（案例）报告、具有SPOC特征的课程网站、学生学习效果的评价、本课程可操作的试题库。

3.重点课程综合改革项目结题时，须提交研究报告以及教学方式方法改革、考核方式改革、试题库建设（15套）等证明改革效果的支撑材料。

4.精品教材培育项目结题时，须提交可以用于出版的书稿（2015、2016立项的精品教材培育项目，根据出版要求需追加后期经费的由学院承担）。

达不到上述基本要求的项目，不予结题和验收。

五、申报条件及要求

（一）校级教学研究与改革专项项目的负责人应为我校具有中级以上职称的专任教师。其中精品教材培育项目要求主编在编写教材的当年具有副教授及以上技术职务；具有博士学位或讲师技术职务的教师担任主编的，须有两名副教授及以上技术职务者推荐，并有本学科三年以上教学经验，担任本课程两次以上主讲工作，有一定的科研能力和学术水平，治学态度严谨；参编人员应有系统讲授本课程1次以上的教学经验。

项目组成员的职称结构（高、中、初）和年龄结构（老、中、青）和专业结构要合理。

（二）项目主持人限申报1项项目；项目组成员参与项目数不得超过2项（含2项）。

（三）对于已主持同类项目，在结题后三年内未取得高层次项目时，不允许再次申报。  
  （四）已承担省级、校级教学研究项目尚未完成者，不得作为主持人参加本次申报。

（五）已列入省、部级有关方面立项课题的，不再申报。与已批准立项的校、省、部级项目属同科类、同专业、同类型，且无新思想、新发展的，不再申报。已立项研究较多，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展，原则上不再立项。

六、申报程序及评审

校级教学研究与改革专项项目立项评审工作由各学院组织相关专家坚持“公开公正、重在应用、择优立项、重点资助”的原则评审确定，等额推荐至教务处。具体立项程序包括：

（一）项目申报。各学院根据学校发布的2017年教学研究与改革专项项目立项指南及要求，组织本单位人员进行申报，填写相应项目申请书。

（二）项目评审。以学院为单位，组织专家组进行评审工作。

（三）等额推荐。各学院填写相应汇总表，并统一将申报材料报教务处，推荐总数不超过推荐限额（见附件8）。教务处根据各学院等额推荐名单确定拟立项项目。

（四）网上公示。教务处依据各学院推荐结果，对校级教学研究与改革专项拟立项项目公示一周，接受校内监督。

（五）立项公布。拟立项项目经网上公示无异议，教务处公布校级教学研究与改革专项项目立项名单。

七、送交材料

（一）项目申请人需填报项目立项申请书，人才培养模式创新与实践、重点课程综合改革提交《教学研究与改革专项项目申报书》（附件5），SPOC课程建设提交《SPOC课程建设立项申报书》（附件6），精品教材培育提交《精品教材培育立项申报书》（附件7，同时提交较详尽的拟编教材大纲，有条件者还可提交拟编写教材在校内使用过的讲义或不少于三分之一章节的样稿）。所有申报书要求正反打印，左侧装订，一式3份。

（二）各学院须填报项目汇总表（附件9，负责人签字，加盖公章，一式1份），并附上述材料电子版。

（三）项目申报截止日期为2017年3月17日（周五），教务处不接受个人申报，各学院务必按学校的时间安排由专人统一将立项申报材料送交至教务处教学研究科，逾期视为自动放弃。

联系人：高婷婷

联系电话：029-88269391

附件：

1.人才培养模式创新与实践项目指南

2.重点课程综合改革建设要求

3.SPOC课程建设要求

4.精品教材培育要求

5.教学研究与改革专项项目申报书

6.SPOC课程建设立项申报书

7.精品教材培育立项申报书

8.教学研究与改革专项立项限额表

9.项目汇总表

教务处

2017年1月13日

附件1：

人才培养模式创新与实践项目指南

一、总体要求

指南列出的内容供各学院参考，其研究内容涉及人才培养模式创新与实践的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学院和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1.应用型人才培养模式创新研究与实践

2.校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研合作培养人才研究与实践

3.校企合作培养学生创新能力体制机制研究

4.校企合作人才培养模式可持续发展及效果评价研究

5.创新创业教育融入人才培养方案的研究

6.创业教育与创业人才培养模式的探索与实践

7.双学位、辅修第二专业培养模式研究

附件2

重点课程综合改革建设要求

**一、建设目标**

按照“分类建设、以点带面、注重实效、稳步推进”的原则，不断转变课程教学观念，更新教学内容，创新考核方式，建设教学资源，积极推行情景式教学、探究式教学、案例式教学、现场教学、虚拟教学、线上线下翻转课堂等一系列新型教学方法，使教师从讲授转变为引导，使学生从被动学习转变为主动学习，切实提高学生分析问题，解决问题的能力。结合学校办学定位和人才培养目标定位，形成结构优化、内容先进、特色突出，有利于学生知识、能力与素质协调发展的应用型人才培养的课程体系。

**二、建设任务**

坚持“以学生为主体、教师为主导、能力为根本”的教育观念，全面推进我校课程综合改革。

1. 优化课程体系、精选教学内容

通过精选教学内容减少课堂教学时间，提供学生更多的社会实践和课外训练时间；重新审视课程目标，尝试实行分级分类教学，满足学生多样性和个性化学习的需求。

2. 强化实践教学、创新教学方法

强化实践教学，注重课内与课外、校内与校外，理论与实践相结合；在教学中推行启发式、讨论式等教学方法，加强教—学互动，引导学生主动学习知识，发现和提出问题，开展自主研究，培养学生的自主学习和创新能力。

3. 改革考试考核方式、注重形成性评价

改革课程评价方式，从考试形式、时间和内容等方面进行大胆尝试、考核形式力求多样化、科学化、合理化、可操作性强。注重学习过程的形成性评价，激发学生学习的积极性主动性，提高学习效果。

4. 发挥网络教学资源优势、搭建教学互动平台

充分利用网络教学资源优势，搭建立体化的学习平台，构建多渠道、立体化的学习方式，加强学生兴趣和能力培养以及自主学习和独立思考的能力。

5.优化专业课程体系，开展课程群建设

以专业或专业大类为单位，组建课程群。按照课程与培养目标和培养规格的支撑关系，每个专业或专业大类将其学科专业基础课程、专业核心课程、专业课程划分为若干个课程群，开展课程群建设。

附件3

SPOC课程建设要求

**一、建设内容：**

SPOC课程：充分利用网络信息技术优势，探索线上线下相结合的“翻转课堂”新模式，推动课程教学方法改革，建设一批具有先进教学理念和实施全新教学模式的优质SPOC课程，不断提升我校课程教学质量。

**二、建设目标**

1.以SPOC课程为载体，充分利用网络信息技术优势，探索全程在线和线上线下相结合的“翻转课堂”新模式，推动课程教学方法改革，建设一批具有先进教学理念和实施全新教学模式的优质SPOC课程，不断提升我校课程教学质量。

2.通过课程平台，实现优质教育资源共享，提高资源使用效率，促进文化交流合作，扩大学校社会影响力，提高我校课程及教师社会知名度。

**三、建设要求**

1. 申报对象为全校现开设所有课程，优先考虑公共基础课和专业核心课。

2.申报课程建设基础较好，课程的相关材料（PPT、数字化教学资源、作业、测验、讨论、辅助学习资料等）有一定积累。

3.课程必须组建SPOC制作和教学助教团队，团队成员结构合理、人员稳定、素质优良，对配合SPOC课程建设和教学有较高的热情和责任感，有时间和精力投入。一般以2-5人为宜。

**四、建设任务**

  课程建设期为2年（2017年1月-2018年12月），立项课程须完成以下任务：

（一）完成SPOC课程制作

基于SPOC课程特性完成课程的设计、教学视频的拍摄及各类教学资源的编制与建设。保证课程资源的知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

（二）开展SPOC课程教学

开展SPOC课程教学。申报课程完成SPOC课程建设任务后应如期在课程平台上开课，并利用SPOC改革传统的课堂教学模式，采取线上教学和线下课堂教学有机结合的混合式教学模式，实现“翻转课堂”。今后申报者在校内开设的该门课程均应采用SPOC教学模式。开设一轮后(实施一学期以上)可以申请中期检查。

（三）继续开展SPOC课程教学

项目组继续开展SPOC课程教学，并对第一轮开课过程中出现的问题及取得的经验进行总结，并以此对课程进行不断完善。

附件4

**精品教材培育要求**

一、基本原则

1.**全面推进，突出重点。**以学院为教材建设基本责任单位，全面推进，提升教材建设整体质量。重点建设以核心课程改革为基础的或有学科特色的应用型教材，加强实验实践类教材建设，推进特色教材建设。

**2.锤炼精品，确保质量。**教材的编写要能反映人才培养模式和教学改革最新趋势，遵从学习规律，注重应用实践。鼓励对优秀教材不断完善，教材编写实行主编负责制，主编和其他编者所在院系承担监督检查责任。

**3.鼓励特色，重在培育。**鼓励教师编写具有教学特色或学科特点，并符合我校实际的应用型教材或教学专著，重在建立教材建设培育机制，持续扶持高水平教师或有潜力的教师投入教材建设。

二、立项范围

（一）反映学科行业新知识、新技术、新成果，内容创新、富有特色的公共基础课、学科基础课、专业基础课和专业课教材；

（二）我校转型发展急需、填补学科专业空白的教材；

（三）新兴学科、边缘学科、交叉学科的教材；

（四）体现改革创新的实验教学教材和实习实训类教材；

（五）开展双语教学的教材。

三、培育要求

1．优先考虑转型试点专业、重点建设专业及特色专业。

2.要根据所使用该教材相关课程的教学大纲具体要求组织编写。

3.实行主编负责制。教材编写应在主编主持下进行，主编负责全书统稿，并对教材编写的全部工作和质量负责。教材编写应遵循先进性、实用性、系统性的原则。

4.教材的编写要坚持对学生负责、对社会负责的态度；强调精益求精，反对粗制滥造，反对内容陈旧、雷同、质量不高、低水平教材的抄袭和重复编写，倡导改革精神，树立精品意识。

5.应根据“西安文理学院教材编写立项申请表”中的编写计划按时、高质量完成编写工作。如有特殊情况不能按期完成者，一般应提前三个月由主编教师提交书面延期申请，经审批后才能延期，延长的期限不得超过六个月。

6.编写完成的教材须由学校教学工作委员会聘请专家进行审稿，通过后才能付诸出版印刷。

附件5

|  |
| --- |
| 申报类别代码 |
|  |

西安文理学院教学研究与改革专项

**项 目 申 请 书**

项目名称

主 持 人

参 与 人

所在单位 （单位公章）

联系电话

申请日期

填表说明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A4复印纸，正反打印，于左侧装订成册，由所在单位签署意见后，报送教务处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“所在单位意见”一栏中，应明确所在单位在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“申报类别代码”中1代表“人才培养模式创新与实践”；2代表“重点课程综合改革”。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  主  持  人  情  况 | 姓 名 | |  | | | 性别 | |  | | | 出生年月 | |  | |
| 专业技术职务 | |  | | | 行政  职务 | |  | | | 从事专业 | |  | |
| 工作单位 | |  | | | 联系电话 | |  | | | 邮政编码 | |  | |
| 通讯地址 | |  | | | E—mail | | |  | | | | | |
| 1．主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果 | | | | | | | | | | | | | |
| 项  目  组  主  要  成  员  ︵  不  含  主  持  人  ︶ | 姓 名 | 年龄 | | 专业技术职务 | 行政  职务 | | 工作  单位 | | | 主要研究  领域 | | 承担  工作 | | 签章 |
|  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| 一、立项依据及目标 |
| 1．研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础） |

|  |
| --- |
| 2．研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色 |
| 二、项目研究的方案设计 |
| 1.包括研究思路、方法和时间安排 |
| 2预期成果 |
| 3项目研究保证措施 |
| 4推广价值 |
| 三．经费概算及资金运用 |
|  |

|  |
| --- |
| 所在单位意见  单位盖章 负 责 人  年 月 日 |
| 学校意见  单位（盖章） 负责人（签章）： |

附件6

西安文理学院

SPOC课程建设立项申请书

|  |  |
| --- | --- |
| 所 在 学 院 |  |
| 课 程 名 称 | 公共选修课 |
| 课 程 类 型 | □公共基础课 □公共选修课 |
|  | □专业核心课 □专业基础课 |
|  | □专业方向课 |
| 课 程 所 属 专 业 |  |
| 课 程 学 时 | 学时 |
| 课 程 负 责 人 |  |
| 填 报 日 期 | 年 月 日 |

**西安文理学院教务处**

**2015年6月**

**填 写 要 求**

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A4复印纸，双面打印，于左侧装订成册。

三、课程团队以3-5人为宜。

四、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

五、由所在部门审查、签署意见后，报送教务处。电子文档按文件要求上报。

**1. 课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓 名 |  | | 性别 | |  | 所在学院 | |  |
| 最终学历 |  | 职 称 | |  | | | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职 务 | |  | | | E-mail |  |
| **1-2**  教学  情况 | **近五年来讲授本课程情况（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数；学生评教情况；校督导评教情况）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。** | | | | | | | | |
| **1-3**  学术  研究 | **近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。** | | | | | | | | |

**2. SPOC课程制作与教学团队情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  人 员  构成（含外 聘  教师） | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **职称** | **学科专业** | **在课程教学中的分工** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-2**  教学队伍整体情 况 | **概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例）；主要成员的教学经历、科研经历。** | | | | | |

**3．课程基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-1 建设SPOC课程的基础和优势（教学内容、教学方法、教材、网络教学环境等教学资源的情况，是否适合在互联网上传播和开展教学活动）** | | | |
| **3-2　SPOC课程的建设思路（主要包括课程的目标定位，课程内容优化，教学视频、作业及题解、相关参考资料的配置，线上与线下教学环节的安排、课程测试与评价等）** | | | |
| **3-3 SPOC课程的建设进度安排** | | | |
| **工作内容** | **预计开始时间** | **预计完成时间** | **说明** |
| 课程文案设计、PPT制作 |  |  |  |
| 设计课程录制方案 |  |  |  |
| 课程开始录制 |  |  |  |
| 在线习题、考核系统 |  |  |  |
| 课程开始上线（开课） |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |

**4．承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1．课程负责人保证课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2．课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3．课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  4．课程负责人保证按计划完成所申报SPOC课程的制作并按计划开课。  课程负责人签字：  日期： 年 月 日 |

**５.单位意见**

|  |
| --- |
| **学院意见：**  签名：  （公章）  年 月 日 |
| **学校意见：**  签名盖章：  年 月 日 |

附件7

西安文理学院精品教材培育立项申请书

教材名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申报单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教材编写负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

西安文理学院教务处制

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教材基本情况** | | | | | | | |
| 教材名称 |  | | | | | | |
| 主编姓名 |  | | | 所属学院 | |  | |
| 申请日期 |  | | | 联系电话 | |  | |
| 新编或修订 |  | | | 交稿时间 | |  | |
| 对应课程名称 |  | | | 讲义使用届数 | |  | |
| 参考学时 |  | | | 估计字数 | |  | |
| 适用范围 | 适用学科门类 | |  | | | | |
| 适用专业类 | |  | | | | |
| 适用专业 | |  | | | | |
| 适用层次 |  | | | | | | |
| 课程类型 | 公共基础课 | |  | | 学科基础课 | |  |
| 专业课 | |  | | 选修课 | |  |
| 实践教学环节 | |  | | 其他 | |  |
| 教材形式 | 纸质 | |  | | 电子 | |  |
| 申请资助金额 |  | | | | | | |
| 拟定出版社 | 1 |  | | | 2 |  | |

注：“适用范围”栏内的学科门类、专业类及专业以教育部颁布的专业目录为准。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、编写人员情况** | | | | | | | | | |
| 主  编  情  况 | 姓名 |  | | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 职称 |  | | 学位 | |  | 民族 | |  |
| 主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、授课学时、所在单位等） | | | | | | | | |
| 主要科研经历（项目名称、起止时间、项目来源、鉴定结论、获奖情况等） | | | | | | | | |
| 曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等） | | | | | | | | |
| 参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 年龄 | 职称 | | 工作单位 | | | 承担编写的任务 | |
|  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | | |  | |

注：没有填报参编人员，视为独立完成本项目。

|  |  |
| --- | --- |
| 三、申报依据（国内、外教材的比较研究，本教材在人才培养过程中的地位、作用，教材研究与教学改革的基础，教材或讲义试用的次数及效果，社会效益等）： | |
| 四、立项目标（本教材特色）： | |
| 五、工作安排及进度： | |
| 完成大纲编写的时间 |  |
| 完成书稿编写的时间 |  |
| 审定时间 |  |
| 书稿交出版社的时间 |  |
| 出版时间 |  |
| 六、申请经费预算： | |

注：项目责任人填写至本页。

|  |
| --- |
| 七、学院意见：  负责人签名：  （盖章）  年 月 日 |
| 八、学校审批意见：  签名：  （盖章）  年 月 日 |

附件8

西安文理学院2017年教学研究与改革研究专项立项限额表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目主要完成单位 | 人才培养模式创新与改革 | 重点课程  综合改革 | SPOC课程  建设 | 精品教材  培育 |
| 1 | 人文学院 | 1 | 12 | 2 | 2 |
| 2 | 外国语学院 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 信息与工程学院 | 1 | 14 | 2 | 2 |
| 4 | 机械与材料工程学院 | 1 | 12 | 2 | 2 |
| 5 | 化学工程学院 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 6 | 生物与环境工程学院 | 1 | 8 | 1 | 1 |
| 7 | 师范学院 | 1 | 6 | 2 | 2 |
| 8 | 经济管理学院 | 1 | 10 | 1 | 1 |
| 9 | 艺术学院 | 1 | 14 | 2 | 2 |
| 10 | [政治学院](http://www.xawl.org/jgsz/jhcl/11737.htm) | 1 | 4 | 1 | 1 |

附件9

西安文理学院2017年教学研究与改革研究立项申报项目汇总表

推荐部门(盖章)： 填表人： 联系方式： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目主要完成单位 | 项目类别 | 项目名称 | 项目主持人姓名 | 主持人电话 | 项目组成员（不超过4人） | 备注 |
|  |  | 人才培养模式创新与改革 |  |  |  |  |  |
|  |  | 重点课程综合改革 |  |  |  |  |  |
|  |  | SPOC课程建设 |  |  |  |  |  |
|  |  | 精品教材培育 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：此表（Excel格式）由各单位负责教学研究项目的工作人员填报，项目类别按例表中的四类申报，连同申报材料及电子版一并报送教学科