附件1

西安文理学院优秀校外实践教学基地评选指标

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **观测点** | **分值** | **评选标准** | | | **评价**  **得分** |
| **A 建设与管理** | 建立 | 建立  时间 | 3 | 基地建立3年（含3年）以上 | 基地建立2年（含2年）以上 | 基地建立不满2年 |  |
| 稳定性 | 基地建设规划 | 3 | 有基地建设规划和切实可行的实施计划，建设目标明确 | 有基地建设规划，但目标欠明确 | 没有基地建设规划 |  |
| 基地使用情况 | 4 | 基地实际使用连续2年（含2年）以上，稳定性强 | 基地实际使用1年（含1年）以上 | 基地使用不满1年 |  |
| 管理 | 规章  制度 | 8 | 有健全的管理规章制度并保存完整 | 有相关的管理规章制度并保存完整 | 没有建立管理制度 |  |
| **B 教学条件与师资队伍** | 场地 | 规模 | 8 | 一次能安排实习学生15人（含15人）以上，且能满足教学要求 | 一次能安排实习学生5人（含5人）以上，基本满足教学要求 | 一次能安排实习学生低于5人 |  |
| 设施与环境 | 仪器  设备 | 6 | 仪器设备配套齐全，应用状况良好，能满足实习教学需要 | 仪器设备配套基本齐全，基本满足教学需要 | 仪器设备不足，无法满足正常教学需要 |  |
| 食宿  状况 | 6 | 有固定的饮食和住宿地点，卫生及安全状况良好，能满足师生需要 | 食宿、卫生及安全基本满足师生需要 | 无法满足师生食宿需要，缺乏安全性 |  |
| 环境  状况 | 6 | 实习场地及周围环境状况良好，无危害人体的有害因素 | 实习场地及周围环境状况一般 | 实习场地及周围环境状况较差 |  |
| 安全  状况 | 6 | 重视安全工作，有相应的安全措施保障，从未发生任何安全事故 | 有相应的安全措施保障，未发生较大的安全事故 | 无安全措施保障 |  |
| 指导  教师 | 指导教师数量 | 5 | 基地指导教师与实习学生比例达到1:15 | 基地指导教师与实习学生比例达到1:20 | 基地指导教师与实习学生比例高于1:20 |  |
| 指导教师力量 | 5 | 基地指导教师具有中级以上职称的达到50%（含50%）以上 | 基地指导教师具有中级以上职称的达到30%（含30%）以上 | 基地指导教师具有中级以上职称的低于30% |  |
| **C 教学内容** | 有与实习课程配套的实习大纲 | 实习  大纲 | 10 | 存放有规范明确的实习大纲 | 存放的实习大纲不规范 | 没有存放实习教学大纲 |  |
| 与专业教学内容一致 | 岗位与专业额匹配度 | 5 | 提供的实习岗位全部与专业对口 | 提供的实习岗位部分与专业对口 | 提供的实习岗位不能与专业对口 |  |
| 实习计划、总结 | 实习计划制定与执行 | 5 | 存放有详细的实习计划，操作性强，有总结且执行情况良好 | 存放有部分实习计划，基本能保证实习质量，有总结 | 实习计划不切实际或没有存放，实习质量无保证，无总结 |  |
| **D 教学效果** | 实习  效果 | 实习教学效果 | 5 | 能提高学生实践创新能力和综合素质，实习效果好,学生撰写的实习报告质量高 | 有明确的实习项目，实习效果较好，学生撰写的实习报告符合规范要求 | 未设置实习项目，学生撰写的实习报告质量较差 |  |
| 5 | 90%（含90%）以上学生对基地满意 | 60%（含60%）以上学生对基地满意 | 仅有60%以下的学生对基地满意 |  |
| 双方合作效果 | 合作  成果 | 10 | 双方合作有代表性成果，如合作共建课程、真实项目案例库、用于师范生培养的教学案例库、论文、专利等教学资源，共同指导毕业论文（设计）等。 | 双方合作尚没有代表性成果，开发的课程、真实项目案例库、教学案例库、软件等教学资源已启动，尚在建设中，有共同指导毕业论文（设计）等 | 双方合作没有代表性成果，也没有合作在建项目 |  |
| 合计 | | | | | | |  |